

# Программа IV межрегиональной практической конференции по психологии, психотерапии и педагогике «Мир глазами ребёнка»

7 октября

## 09:00–09:30 Открытие конференции

09:30–10:00	Онлайн-доклад Симоненко И.А.	<b>«Ох, уж эти родители! И что делать с ними в детской психотерапии?»</b> Из опыта работы интегративного детского психотерапевта.
10:00–10:30	Доклад Хаин А.Е.	<b>"Подростки в онкологическом отделении: особые задачи и подходы к оказанию психологической помощи"</b>

10:30–11:00	Онлайн-доклад Николаева Е.И.	<b>"Чем современный ребенок отличается от ребенка из учебника".</b> <i>Любой психолог интуитивно чувствует, что замечательные описания детей, сделанные великими учеными в 50-70-х годах прошлого века, описывающие фундаментальные механизмы развития ребенка, не всегда соответствуют тому, что можно наблюдать у современных детей. До сих пор на занятиях в университетах показывается фильм В.С. Мухиной, в котором ребенок ест соленую кашу, но говорит, что она сладкая. Однако почему-то никто не повторяет это исследование, возможно, потому, что внутренне все понимают, что современные дети так себя вести не будут. Почему современные дети отличаются от детей, портреты которых представлены в учебниках? И какие они, современные дети? Какие действия современных родителей их меняют? Именно этому и будет посвящен доклад.</i>
-------------	---------------------------------	---

## 11:00–11:30 Кофе-пауза

11:30–12:00	Онлайн-доклад Артамонова А.Ю., Шабалина Е.В., Насретдинова Ш.Ф.	<b>«ДК: 0-5. Диагностическая классификация нарушений психического здоровья и развития у детей от рождения до 5 лет.»</b>
-------------	--	--

12:00–12:30	Доклад Жиркова И.С.	<b>«Об осмысленной и счастливой жизни с точки зрения экзистенциального анализа и логотерапии: возможно ли счастье без смысла и наоборот»</b>
-------------	------------------------	--

12:30–13:00	Доклад Добряков И.В.	<b>"Формирование личности детей и подростков на разных этапах онтогенеза"</b>
-------------	-------------------------	---

## 13:00–14:00 Обед

## 14:00-15:30 • 1-ая линейка мастер-классов

Кравченко А.П.,  
Аринцина И.А.

**«ДК: 0-5. Примеры использования в диагностическом процессе и психологическом сопровождении.»**

Татаринцева А.Ю.

**"Куклотерапия в работе практического психолога".**

Ожигова Л.Н.,  
Казмирова Н.Л.

**"Про трудности и поражения ребёнка в социуме и переживания родителей".**

*У каждого родителя наверняка был случай или ситуация, когда ребёнок совершил какую-то ошибку или поступок, за который просто стыдно. Стыдно родителю. Ребёнок не догадывается о том, что его неуспехи или поражения вызывают стыд у родителя. Ребёнок живёт, пробует новые модели поведения, экспериментировать, ошибается и вновь продолжает пробовать. А родителя остаётся со своими чувствами. Как поддержать родителя в этой ситуации? Как родителю прожить этот сложный момент? Приглашаем на нашу мастерскую, где в игровой форме можно будет познакомиться с техникой, позволяющей осознать свои переживания и найти точки опоры в своих чувствах и контакте с ребёнком.*

Евлантьева А.

**«Подростки: задача- выжить. Помощь психотерапевта в формировании картины будущего, как шаг в сторону жизни.»**

15:30-15:45 Кофе-пауза

## 15:45-17:15 • 2-ая линейка мастер-классов

Добряков И.В.

**«Возрастные особенности личностных расстройств, их патогенеза, проявлений, лечения, профилактики».**

Петш Е.В.

**"BASIC Ph в работе с детьми и подростками, получившими травматичный опыт".**

*На мастер - классе будет представлен инструмент краткосрочной психологической работы с детьми и подростками, пережившими ситуацию острого стресса или получившими травматичный опыт - BASIC Ph. Автор израильский психолог М. Лаад. Эта краткосрочная техника позволяет за одну сессию решить несколько психологических задач: присоединение, диагностика актуального эмоционального состояния ребёнка, психологическая коррекция и планирование стратегий оказания дальнейшей помощи ребёнку. А также вы познакомитесь с кейсами работы психолога с ребёнком и подростком в данной технике и модификациями работы с методом.*

**«Карта памяти».**

Макаров А.Е.

*Цели и задачи мастер-класса направлены на ознакомление и получение представлений о работе с ресурсами, в терапевтическом процессе с детьми и взрослыми, с помощью различных моделей памяти (карт памяти).*

**Трансформационная игра «Исцеление детства».**

Жеребненко О.А.

*Психологическая трансформационная игра "Исцеление детства" (автор Мария Будякова), модифицированная для родителей детей-инвалидов.*

17:15-17:30 Кофе-пауза

## 17:30-19:00 • 3-я линейка мастер-классов

### **«Погорельцы».**

Рюмина И.А.

*Я расскажу вам об авторском методе работы с людьми, потерпевшими жизненную катастрофу. Мастер-класс называется «Погорельцы», но этот образ взят мною лишь как символ неожиданной потери всего, что было. Участникам мастер-класса будут предложены роли разновозрастных и разностатусных персонажей, включая домашних животных, вживаясь в которые, они откроют в себе тайники архетипической памяти и найдут в ней ресурсную поддержку. Созидательная сила поможет «Погорельцам» найти и унести с собой в новую жизнь приметы утраченной счастливой жизни: ЧТОБЫ СНОВА В НАШЕМ ДОМЕ НАША РАДОСТЬ РАСЦВЕЛА! ЧТОБ ОСТАЛАСЬ С НАМИ В ДОМЕ НАША РАДОСТЬ НАВСЕГДА! Предлагаемый метод дает навык психологической устойчивости в сложных жизненных обстоятельствах; умения нахождения ресурсов в безвыходных, казалось бы, ситуациях; укрепление самости и способность увидеть свет в кромешной тьме, чтобы с радостью выйти ему навстречу. Участникам предстоит активная и кропотливая работа с красками и другими материалами, способствующая, в прямом смысле, возрождению из пепла.*

Лосова О.В.

**"А мамы больше нет" - проживание горя потери детьми, оставшимися членами семьи, папами, бабушками, дедушками.**

### **«Амбивалентность фигуры матери в терапии детей и взрослых. Кейс-сессия.»**

Иванова О.А.,  
Кочеткова С.В.

*Фигура матери является определяющей для развития психики ребенка. Она изначально дающая, всемогущая, щедрая, сильная, опорная, поддерживающая. С этим чувством ребенок переходит во взрослую жизнь, трансформируя его во внутреннюю маму, которая поддерживает его в трудные моменты. Однако в то же время фигура матери может быть наказывающей, поглощающей, создающей тревогу, что её не станет. Где же разница между необходимостью матери выставлять границы ребёнку, чтобы мир для него был безопасным, и переходом его же этих границ? На мастер-классе вы узнаете о формировании негативного и позитивного материнского комплекса на ранних этапах взаимодействия ребенка с ней, о важности формирования первичного нарциссизма, и о влиянии негативного материнского комплекса на дальнейшую жизнь человека, формирование его отношений с партнером, психосоматические нарушения в психоаналитической и аналитической терапевтических традициях. Теоретическая часть мастер-класса основана на анализе трудов А. Фрейд, К. Г. Юнга, М. Кляйн, Д. В. Винникотта и др. Во второй части встречи будет представлен случай из практики, иллюстрирующий противоречивость ранних отношений матери и дочери, как они проявились в течение 4-х летней психотерапии, как находят свое отражение в жизни и терапевтическом пространстве взрослого клиента.*

Гурина А.А.

**"Танатотерапия как метод работы с профессиональным выгоранием специалистов помогающих профессий "**

## 8 октября

9:00-9:30  
Онлайн-Доклад Антонович В.С.  
"Значение и возможности сенсорной игры для детей с особенностями в развитии"

9:30-10:00  
Доклад Насонова Д.В.  
«Формирование ценностных ориентаций у подрастающего поколения: от вызова современности к технологиям».

10:00-10:30  
Доклад Черных Н.Г.  
«Нейроаффективная система ПАНИКИ Яка Панксеппа как основа привязанности».

10:30-11:00 Кофе –пауза

11:00-11:30  
Онлайн-доклад Соколова М.В.  
«Инклюзия: место встречи. Терапевтические игровые среды».

11:30-12:00  
Доклад Пономарева Т.В.  
«Я остаюсь, чтобы жить».

12:00-12:30  
Доклад Шахова Л.В.  
"Пережить утрату, психологические техники в профессиональной деятельности практического психолога"

12:30-13:30 Обед

### 13:30-15:00 • 4-ая линейка мастер-классов

Киреева Е.И.,  
Двужиллов И.Д.  
"Современные методы диагностики и основные принципы нейрореабилитации детей с когнитивными и моторно-координаторными дисфункциями в аспекте нейромодуляционных технологий."

Ларских М.В.,  
Филлипова Т.В.  
«Профилактика эмоционального выгорания с использованием МАК.»  
*Одно из первых мест по риску возникновения синдрома эмоционального выгорания занимают медицинские работники. Хотя мероприятия по профилактике эмоционального выгорания входят в должностные инструкции медицинских психологов, но, как показывает практика, эта работа проводится нерегулярно или не проводится совсем. Мастер-класс состоит из 4 блоков: информационно-диагностического блока, упражнений на расслабление, блока работы с субъективно-сложными ситуациями профессиональной деятельности (с использованием метафорических карт «Зонтики») и завершающей трансовой техники.*

Сильчева М.В.  
«Потеря родителя. Как пережить...»  
*Потеря родителя в детском возрасте может остаться для взрослого человека незавершенной темой. Как пережить то, что случилось давно, но оставило неизгладимый след. Как сохранить связь с умершим родителем, чтобы она была во благо, а не во вред. На мастер-классе будет возможность соприкоснуться с этой темой через практические упражнения и разбор кейсов.*

Насонова Д.В.  
«Женский портрет в лучах солнца: женская модель структуры личности в символдраме»

15:00-15:15 Кофе-пауза

## 15:15-16:45 • 5-ая линейка мастер-классов

Князева О.В.

**«Опыт решения проблем пищевого поведения детей с РАС»**

Севергина А.Е.

**«Дети и домашнее насилие. Риски, последствия, принципы работы помогающих специалистов».**

**«Ярмарка эмоций».**

Суржина О.Ф.

*Приглашаю Вас на «Ярмарку эмоций»! На ней Вы можете продать ненужное и купить, то, что понравится, но продавать и покупать мы будем не продукты или одежду, а эмоции и состояния. Мой мастер-класс- это пример групповой работы с подростками. Его цель- развитие эмоционального интеллекта. Как результат: лучшее понимание себя и своих потребностей, принятие их, развитие эмпатии, профилактика психосоматики. Весело, непринужденно, творчески! Хорошее настроение гарантирую!*

Жиркова И.С.

**"Особенности работы с биографией и родительно-детскими отношениями взрослого клиента. Как осуществить разворот к "важно то, что я сделал из того, что сделали со мной".**

*Другой перевод фразы Сартра из заголовка - "Свобода — это то, что я сам сделал из того, что сделали из меня". В экзистенциальном подходе свобода - это наша способность персонально участвовать в своем развитии, становлении и жизни. Мастер-класс будет посвящен биографическому методу экзистенциального анализа, позволяющему занять собственную позицию по отношению к имеющемуся детскому опыту и отношениям с родителями, яснее понять себя и другого "тогда" и "сейчас", обнаружить чувства и интегрировать прошлое, настоящее и будущее в соответствии с тем, что является сейчас персонально значимым.*

**17:00 Закрытие конференции. Круглый стол.**